

---

## Distanční vzdělávání a e-learning

**Lektor:** Mgr. Monika Ambrožová

**Délka trvání:** 8 hodin

### Anotace:

- principy distančního vzdělávání a e-learningu
- techniky jak zaujmout a udržet pozornost studentů v distanční formě vzdělávání a e-learningových programech
- principy tvorby efektivních učebních materiálů pro distanční výuky
- klíčové principy psychologie učení dospělých
- roli učitele v distanční formě vzdělávání a e-learningu

### Problémové okruhy:

#### 1. Základy distančního vzdělávání:

legislativa, specifické pojmy, organizace, vývoj, vztah k e-learningu, distanční vzdělávání v České republice

#### 2. E-learning:

definice, vývoj, úrovně e-learningu, nástroje, webinář, LMS, aktuální trendy, motivace v e-learningu

#### 3. Tvorba studijních materiálů pro distanční výuky:

metodika tvorby učebních materiálů, motivace v textu, grafická úprava, struktura, úvod, aktivizační prvky

#### 4. Psychologie učení dospělých:

specifika dospělých studentů, překážky učení, věk a vzdělání, didaktické principy, proces učení, vstupní sonda, styly učení, aktivizace studentů, problémy a jejich řešení

#### 5. Role učitele ve vzdělávání dospělých:

role a funkce učitele, odbornost, osobnost, komunikační dovednosti, didaktika dospělých, transakční analýza