

doc. Ing. Jiří Hlinka Ph.D.

**PROGRAMOVÉ PROHLÁŠENÍ
A VOLEBNÍ PROGRAM
KANDIDÁTA NA FUNKCI DĚKANA**

**Fakulty strojního
inženýrství VUT v Brně**

listopad 2021



Milé kolegyně, milí kolegové, vážené členky a vážení členové akademické obce Fakulty strojního inženýrství (FSI), největší a druhé nejstarší fakulty Vysokého učení technického v Brně. Dovolte mi předložit Vám svoji představu o dalším směřování této instituce opřenu o detailní znalost jejího prostředí a požádat Vás o důvěru pro její naplňování ve funkci děkana.

VIZE A HODNOTY

Je třeba rozvíjet roli Fakulty strojního inženýrství VUT v Brně jako významné evropské technické fakulty, která je známá díky poskytování kvalitního technického vzdělání opřeno o špičkové akademiky působící nejen v roli vyučujících, ale i vynikajících vědců a osobností schopných úzce spolupracovat s průmyslem na nových technických řešeních. Ve vzdělávání využívá moderní prostředky výuky podporující kritické myšlení a tvořivost studentů. V oblasti vědecké, výzkumné a vývojové činnosti na ní působí špičkové týmy, které mají excelentní publikační výstupy, ale také hodnotné aplikační výstupy široce využívané v komerční praxi.

Zásadní je ale i role FSI ve vztahu ke společnosti, kde by se měla podílet na prosazování hodnot vedoucích k trvalé kultivaci (ať již jde o udržitelnost rozvoje, zvyšování kvality života, či ochranu životního prostředí).

Domácí prostředí fakulty je pak třeba soustavně zlepšovat tak, aby po stránce vztahů, komunikace a spolupráce na jednotlivých pracovištích i napříč mezi nimi vytvářelo příjemné i motivační zázemí pro zaměstnance i studenty. Obdobně by toto prostředí mělo být dotvářeno i moderním, estetickým a funkčním prostředím zajištěným rekonstrukcí budov stávajícího areálu.

VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Vzdělávací činnost vnímám jako základní poslání univerzitních pracovišť a je třeba se jejímu rozvoji důsledně věnovat. Počínaje prací s veřejností a potenciálními uchazeči, kde je třeba klást důraz na oslovení velké části relevantního publika s posilováním obrazu vynikající fakulty poskytující špičkové vzdělání a skvělou startovací pozici do profesního života, což povede k většímu výběru a získávání kvalitních studentů již na počátku studia. Dále pojdme kontinuálně dotvářet moderní, konkurenceschopné studijní programy se stále širším zaváděním moderních prvků výuky zaměřených zejména na rozvoj kritického myšlení a tvořivosti studentů (včetně např. problémově orientované výuky), ale neopomíjeme ani využití moderních prostředků vizualizace včetně kvalitních elektronických podkladů pro studenty. Pojdme se také zaměřit na větší podporu talentovaných studentů a systematickou práci s nimi. Mimo motivace pro studenty k dosahování lepších výsledků to může být i nástroj pro celkové zvyšování kvality výuky i absolventů. Pojdme hledat talentované studenty i za hranicemi České republiky a posilujme vzdělávání v anglickém jazyce tak, abychom posílili mezinárodní prostředí na VUT. Věnujme patřičnou péči studentům doktorského studia, kteří se zásadním způsobem podílejí jak na vzdělávacích aktivitách, tak výzkumu realizovaném na naší fakultě. Motivujme k doktorskému studiu ty nejlepší, abychom zajistili budoucí rozvoj fakulty i celého VUT v Brně.

Současně využijme pozici FSI jako fakulty s širokou spoluprací s průmyslem k výuce moderních technologií a trendů, které do průmyslu často teprve vstoupí.

Klíčovou roli ve vzdělávací činnosti sehrávají vyučující. Úspěchy našich absolventů vychází z jejich zodpovědné a vytrvalé práce. Važme si pedagogů, pro které výuka není nepřijemnou povinností, ale posláním. Hledejme cesty, jak podepřít vyučující, kteří jsou velmi často vytiženi dalšími úkoly. Hledejme způsoby, jak efektivně rozšiřovat jejich kompetence.

Kromě neustálé práce na zlepšování podpory pro studium (např. formou elektronizace větší části agendy) je třeba zajistit podporu pro dlouhodobé udržení, reakreditaci a další rozvoj studijních programů.

Neméně důležitou součástí je i prostředí fakulty, které svojí úrovní musí odpovídat současné době a motivovat studenty v jejich rozhodnutí zvolit si ke studiu právě naši fakultu, popř. je lákat k maximálnímu využívání zázemí fakulty pro vzdělávání i mimo výuku. Zde vidím klíčovou roli u kvalitních a motivovaných pedagogů schopných sdělovat nové znalosti a myšlenky, ale také v moderním areálu schopném díky logicky prováděným modernizačním krokům poskytovat inspirativní zázemí pro vzdělávání i související aktivity.

V případě svého zvolení budu zvláštní důraz klást na:

- Úctu/respekt k roli pedagoga ve vzdělávací činnosti, která má být naším ústředním posláním a podporu vyučujících při zkvalitňování výuky.
- Komunikaci nutnosti posílení financování výuky z úrovně MŠMT (přes dostupné komunikační kanály VUT i mimo ně).
- Funkční, ale přitom citlivý systém vyhodnocování kvality a modernizaci studijních programů.
- Posilování výuky podporující rozvoj kritického myšlení a tvořivost studentů.
- Vytvoření prostoru pro větší podporu nejtalentovanějších studentů.
- Motivaci nejlepších absolventů ke studiu v doktorských studijních programech. Využití očekávaných změn v realizaci i financování doktorského studia z vládní úrovně pro posílení motivačních prvků a nalezení optimálního modelu financování studentů doktorského studia.
- Modernizaci zázemí pro vzdělávání i související aktivity tak, aby lákalo studenty i zaměstnance k maximálnímu využívání i mimo výuku.
- Pokračování elektronizace agendy související se studiem.
- Podporu vzniku „double/joint degree“ programů a rozšiřování nabídky předmětů vyučovaných v anglickém jazyce.
- Podporu akreditace distančního vzdělávání v anglickém jazyce pro zahraniční studenty samoplátce (umožňující využití existujících elektronických podkladů a zkušeností z online výuky pro nový segment zájemců o studium, v kombinaci s redukcí administrativní agendy související s nutností „welcome servisu“ pro fyzicky přijíždějící studenty).
- Podporu mezinárodní mobility studentů i akademických pracovníků.

S touto oblastí souvisí i marketingové aktivity s důrazem na:

- Trvalé vytváření pozitivního obrazu FSI u veřejnosti jako excelentního univerzitního pracoviště, jehož absolventi tvoří špičku ve svých oborech.
- Hledání nových kreativních forem pro oslovení a přilákání větší části relevantního publika tak, abychom díky možnosti větší selekce získali kvalitní studenty již na počátku studia. Posilování obrazu výběrové fakulty, kterou absolvují ti nejlepší.

VĚDECKÁ, VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI

Vědecká, výzkumná a vývojová činnost patřily vždy k silným stránkám FSI, kde v kontextu celé univerzity díky nastavenému vnitřnímu motivačnímu prostředí překonávala kvalitou i objemem výstupů ostatní fakulty. I když je třeba toto základní motivační nastavení zachovat, nespokojme se s tímto srovnáním a chtějme více. Je třeba pro porovnání hledat vzory v obdobných fakultách špičkových zahraničních univerzit a podporovat přenos know-how úspěšných vědeckých pracovníků na ty nově přicházející.

Pro efektivní využití dostupných zdrojů bude rovněž třeba aktivně využívat a dále rozvíjet vybudované zázemí podpory projektů, které za celé FSI umožňuje pracovištím dosáhnout na rozpočty pro projekty VaV, které by jednotlivým ústavům zůstaly nedostupné. V tomto prvku vidím klíčovou výhodu pro nadcházející možná často nelehká období.

V případě svého zvolení budu zvláštní důraz klást na:

- Profesionální podporu činností ve VaV (ve všech fázích přípravy a řešení projektů VaV) s cílem snížení administrativní zátěže vědeckých pracovníků i s cílem jejich podpory při vytváření a podávání nových projektů VaV.
- Včasnou přípravu projektů celofakultního významu umožňujících využití dostupných zdrojů v programech, které by jinak byly mimo velikost a schopnosti ústavů. Zapojení širokého spektra ústavů/výzkumných skupin do těchto aktivit.
- Tvorbu motivačních prvků pro využití výsledků VaV v praxi, ať již prodejem duševních práv komerčním subjektům nebo komercializací vlastními silami (např. s využitím Spin-offs). Pro tuto činnost zajistím vytvoření efektivního podpůrného aparátu.
- Motivaci pro zapojení do projektů mezinárodního VaV. Tyto činnosti budou rovněž podpořeny rozsáhlejší podporou ze strany Oddělení podpory projektů.
- Členství v mezinárodních asociacích a profesních sdruženích, které jsou aktivní v mezinárodních programech jako je např. HORIZON EUROPE a dokáží zvýšit šanci na zapojení do mezinárodních projektů VaV.

S touto oblastí však úzce souvisí další důležitá výzva, kterou bude třeba řešit – hledání dalších zdrojů financování tak, aby se snížila závislost FSI na tradičních zdrojích prostředků od domácích poskytovatelů dotací. Setrvávání v „komfortu“ známých postupů pro využívání tradičních dotačních zdrojů může potenciálně vést ke stagnaci, nebo dokonce k redukci objemu finančních prostředků

fakulty. Přitom stále nevyužíváme plný potenciál naší oblasti působení. Zejména aplikačně orientovaná pracoviště je třeba motivovat k širšímu využívání nových zdrojů díky licencování duševního vlastnictví, nebo dokonce jeho přímé komercializaci s využitím např. spin-off firem (za jasně stanovených pravidel přínosných pro původce, FSI i VUT).

S touto oblastí souvisí nutnost realizovat další aktivity, zejména:

- Vytvoření podmínek pro vznik aktivního modelu nabízení a prodeje duševního vlastnictví (např. formou podpůrné pozice „Business developera“).
- Rozvíjení systematického marketingu v oblasti nabízení využití duševního vlastnictví.
- Tvorba systému podpory spin-off.
- Další rozvoj komunikace a práce s ALUMNI (absolventy FSI, kteří zastávají významné pozice v průmyslu).

AKADEMICKÁ OBEC

Lidé jsou základním stavebním kamenem každé univerzity i fakulty a rozhodují o tom, jak je daná instituce vnímána. Je proto třeba rozvíjet podmínky pro profesní i osobní rozvoj jednotlivých členů akademické obce, přičemž nejde pouze o dostupnost kvalitního technického vybavení či

stabilitu prostředí. Důležitá je rovněž práce na celkové atmosféře fakulty podporující spolupráci, etické principy a zaručující akademické svobody. To vše by mělo platit jak pro zaměstnance, tak i pro studenty, kteří tvoří nedílnou součást akademické obce.

V případě svého zvolení budu zvláštní důraz klást na:

- Rozvoj přátelského prostředí a ovzduší spolupráce na fakultě.
- Otevřenost a aktivní komunikaci s akademickou obcí.
- Stabilní prostředí s čitelnými motivačními podmínkami pro dlouhodobé působení a rozvoj akademických pracovníků. Zvláštní podporu si přitom zaslouží začínající akademičtí a výzkumní pracovníci.
- Motivující studijní prostředí pro nadané studenty bakalářského, navazujícího magisterského i doktorského studia.
- Podporu aktivních studentských týmů a organizací.
- Poskytování podpory pro řešení problémů při výukové i výzkumné činnosti.
- Podporu zahraničních mobilit.
- Vybudování důstojného zázemí pro práci a studium - dokončení rekonstrukcí areálu.
- Dvojazyčnost (ČJ, ANJ) informací poskytovaných jak v areálu FSI, tak v jeho informačních systémech.

MANAGEMENT A ŘÍZENÍ

Základním předpokladem dalšího rozvoje FSI je zachování a další posilování motivačně nastaveného prostředí poskytujícího širokou autonomii ústavům/pracovištím. Úkolem managementu fakulty by pak především mělo být nastavení efektivní podpory činností ústavů/pracovišť. Ať již jde o redukci byrokratické zátěže či podporu hlavních činností ústavů, měly by pro ni mít profesionální a rychlou „servisní podporu“ děkanátu. Návrhy zásadnějších změn ve fungování fakulty pak musí být vždy projednány s řediteli ústavů a v Akademickém senátu FSI a podloženy analytickými studiemi.

Další z výzev, kterou je třeba zajistit, je podpora při hledání nových zdrojů financování činností fakulty, především v dosud málo využitých oblastech prodeje duševního vlastnictví, či jeho přímé komercializace.

Zároveň je třeba dále pracovat na efektivních a přímějších prostředcích šíření informací od vedení fakulty směrem k širší akademické obci. Ale také naslouchat návrhům a hlasům z akademické obce.

V případě svého zvolení budu zvláštní důraz klást na:

- Soustavné vyhodnocování efektivity a hledání optimálního modelu činnosti děkanátních pracovišť.
- Rozšíření množství informací z rozhodování vedení fakulty dostupných v elektronické podobě vybraným zaměstnancům, kterých se tyto informace týkají (např. zápis z porad vedení FSI, kolegia děkana, apod.).
- Zastupitelnost při zajištění kritických funkcí děkanátu.

PROVOZ A HOSPODAŘENÍ

Základním stavebním kamenem v oblasti hospodaření je pokračování úsilí o transparentní rozpočet a ekonomickou efektivitu. Finanční prostředky musí i nadále končit u těch, kdo je tvoří, tj. zejména na ústavech/pracovištích fakulty. V této činnosti vidím rovněž nezastupitelnou roli AS FSI.

V nadcházejícím období však bude třeba řešit i zásadní výzvy týkající se modernizace velké části areálu, která mimo řady omezení nabídne i příležitost zefektivnit provoz ústavů (např. díky redislokacím, či novým technologiím budov). Měli bychom ji však využít i pro vytvoření moderního univerzitního

areálu, ve kterém je místo pro vzdělávání, práci i relaxaci studentů a zaměstnanců tak, abychom podporovali jejich chuť v tomto prostředí působit.

V neposlední řadě je třeba se věnovat i plánování obnovy existující infrastruktury, byť se možná díky nedávným investičním a rekonstrukčním projektům může zdát, že má fakulta nyní v mnoha oblastech dostatek kvalitního vybavení. Jeho obnovu je však třeba provádět průběžně, protože stav poznání a techniky běží neúprosně kupředu.

**V případě svého zvolení budu
zvláštní důraz klást na:**

- Transparentní rozpočet a ekonomickou efektivitu.
- Efektivní realizaci rekonstrukcí areálu FSI v naplánovaném rozsahu.
- Včasné plánování obnovy existující infrastruktury.

**K naplnění všech navrhovaných aktivit včetně akcentování
priorit jsem navrhl řadu úprav i v rozdělení kompetencí
a činností týmu proděkanů následovně:**

Proděkan pro vnější vztahy, habilitační
a jmenovací řízení

prof. Ing. Ivan Křupka, Ph.D.

Proděkan pro VaV a rozvoj fakulty,
duševní vlastnictví a doktorské studium

doc. Ing. Jaroslav Katolický, Ph.D.

Proděkan pro bakalářské studium,
přijímací řízení, rozvrhy, ediční činnost

Ing. Josef Bednář, Ph.D.

Proděkan pro magisterské studium,
mezinárodní studium, stipendia
a poplatky, CŽV, závěrečné práce
a státní závěrečné zkoušky

doc. Ing. Vítězslav Máša, Ph.D.

V Brně dne 15. 11. 2021



doc. Ing. Jiří Hlinka Ph.D.