

Zápis
z veřejného zasedání Akademického senátu FSI v Brně dne 23. 5. 2001

Zasedání řídil: RNDr. Spousta Jiří

Program:

1. Zahájení veřejného zasedání AS
2. Výroční zpráva AS FSI
3. Výroční zpráva vedení fakulty – děkan
4. Jednotlivé oblasti činnosti fakulty – proděkan
5. Návrh nového modelu hodnocení pedagogické činnosti
6. Mzdové a personální otázky
7. Diskuse

ad 1) Zahájení veřejného zasedání AS

Zasedání zahájil Dr. Spousta, přivítal všechny přítomné členy akademické obce FSI, senátorky a senátory a přizvané hosty pana děkana, pana tajemníka, pány proděkany Prof. Švejcara, Doc. Doupovce, Doc. Knoflíčka, Doc. Harnu.

ad 2) Výroční zpráva AS FSI za rok 2000 – Dr. Spousta

Dr. Spousta zprávu o činnosti AS FSI v roce 2000 rozdělil do dvou bodů:

- a) co se podařilo,
- b) co se nepodařilo.

a) Podařilo se:

- vytvořit dělný AS,
- zvolit vedení FSI, kterému je AS důstojným partnerem i oponentem,
- splnit všechny zákonem o VŠ stanovené povinnosti a spolupodílet se s vedením FSI na vytváření pracovního prostředí,
- společně s vedením fakulty vytvářet tlak na všech úrovních VUT, aby měli všichni členové akademické obce FSI rovný přístup ke všem důležitým informacím o dění na fakultě,
- s vedením fakulty stanovit směr vývoje poslání života fakulty např. v přijatém dlouhodobém záměru (například formou práce ve společných komisích),
- zkvalitnit projednávání AS předkládaných dokumentů dobrou přípravou předjednáním v jednotlivých komisích:
 1. komise legislativní (vedená p. Jarošem,)
 2. ekonomická a finanční (pod vedením p. Popely),
 3. studijní, která se zabývala přípravou materiálu na akreditaci studijních programů v roce 2000 (vedená p. Dočkalem),
 4. komise organizační se zabývala zviditelňováním AS a života naší fakulty, (p. Roupec)
- studentům se podařilo odpovědně přistupovat ke své spoluúčasti na organizaci života na fakultě,
- studentům se rovněž podařilo ve spolupráci s vedením fakulty zorganizovat úspěšnou studentskou anketu, která sledovala stav vyučovacího procesu na fakultě.

b) Nepodařilo se:

- zvýšit zájem členů akademické obce o dění na naší fakultě,
- zviditelnit na www stránkách všechny oblasti činnosti fakulty, které jsou důležité pro fakultu,
- aby jednání senátu někdy nekopírovalo jednání odborové organizace,
- a několik dalších věcí, které se projeví v diskusi.

ad 3) Výroční zpráva vedení fakulty

Co se stalo v prvním roce funkčního období:

- proběhla výběrová řízení na ředitele ústavů,
- byla ustanovena nová Vědecká rada FSI,
- vypracován a schválen rozpočet na rok 2000,
- přihlášky ke studiu – přijímací řízení,
- Gaudeamus 2000,
- spolupráce s VOŠ-SPŠ,
- universita 3 věku,
- dlouhodobý záměr FSI do r. 2005,
- akreditace studijních programů:
Máme 21 stud. oborů. 4 obory nebyly akreditovány plně. To znamená, že máme-li magisterské studium, které trvá 5 let, pak je-li akreditováno, tak zpravidla na dvojnásobek, tzn. na 10 let. V případě bakalářského studia na 6 let.
4 obory byly akreditovány jen na polovinu a to především z důvodu nedostatečného personálního obsazení těchto oborů nebo špatným složením učebních plánů.
- závazné dokumenty FSI vzhledem k VŠ zákonu:
vedení FSI spolu s AS FSI všechny dokumenty potřebné k legislativě VŠ vypracovalo a byly schváleny a jsou v pořádku,
- setkání děkanů strojních fakult ČR a SR:
děkani se seznámili s vědeckou činností naší fakulty a navštívili zajímavá místa a laboratoře,
- úspěšné státní zkoušky a promoce:
v loňském roce na naší fakultě promovalo přes 500 inženýrů a studentů bakalářského studia,
- oslavy 100 let založení fakulty, čestný doktorát Dr. Ing. Zikmundovi:
proběhla tisková konference, doktorandská posterová soutěž, večerní koncert, pedagogická vědecká konference, kterou garantoval prof. Švejcár, a v neposlední řadě závody v běhu pro všechny “Strojařské schody”,
- Den firem na FSI:
byl součástí oslav 100 let FSI a zúčastnilo se cca 28 firem - tato každoroční akce je velmi dobře hodnocena,
- KTVS se změnila na CESA a spolupodílí se na zabezpečení výuky dobrovolné tělesné výchovy pro studenty celého VUT,
- zhodnocení výzkumných záměrů, výzkumné centrum:
hodnocení vědecko výzkumných záměrů na Vědecké radě naší vysoké školy: máme 5 vědecko-výzkumných záměrů a na 2 spolupracujeme. Všechny naše záměry, i když ne stejně hodnocené, prošly dál do dalšího kola a dále se v práci na nich pokračuje. Jediným úspěchem bylo, že naše fakulta získala v rámci VUT jediné výzkumné centrum, které je na leteckém ústavu,
- zpracování nové metodiky hodnocení pedagogických činností:
v roce 2000 se začalo pracovat na vytvoření nového způsobu přidělování finančních prostředků ústavům (tzv. zdroj “A”), které by odpovídalo věrněji způsobu přidělování finančních prostředků z úrovně MŠMT na VUT a z VUT na fakultu. (Zjednodušeně – peníze na fakultu přicházejí podle počtu studentů (zdroj “A”) a podle vědeckého výkonu (zdroj “B”).

Osnova dlouhodobého záměru

- zvýšení podílu mladé generace v terciálním vzdělávání,
- vysokoškolské vzdělávání a trh práce,
- studijní programy a vzdělávání,
- celoživotní vzdělávání,
- informační technologie,
- výzkum a vývoj,
- akademičtí pracovníci,
- hodnocení kvality vzdělávání,
- mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání,
- řízení a organizace,
- financování.

ad 4) Zprávy o jednotlivých činnostech fakulty - proděkan

Doc. Miroslav Doupovec – I. stupeň magisterského studia, bakalářské studium, přijímací řízení, informační systém.

Pan proděkan pohovořil o prvním stupni studia a své činnosti:

První stupeň magisterského studia

- Bakalářské studium (prezenční i kombinovaná forma studia).
- Přijímací řízení.
- Informační systém.
- Stipendia.

Proděkan doc. Doupovec pohovořil o přijímacím řízení s tím, že zdůraznil, že loňský rok byl kritický, protože končilo málo maturitních ročníků. Provedla se opatření, aby přijímací řízení nebylo narušeno:

- 2. kolo přijímacích zkoušek,
- propagace,
- podpora kombinované formy studia,
- rozdílná hranice počtu bodů při přijímání studentů na magisterské studium a bakalářské studium,
- případně přechod z magisterského do bakalářského studia.

Propagace studia probíhá zejména formou:

- Gaudeamus,
- Den otevřených dveří,
- přípravou propagačních materiálů (zadáno jednotlivým ředitelům ústavů),
- webovské stránky,
- jiné formy propagace (osobní návštěvy apod.),
- budování dobrého jména fakulty a to především kvalitní formou studia a vědeckou prací.

Dále se zmínil o studiu v regionech - jaké formy studia jsou k dispozici a vysvětlil důvody pro podporu této formy studia ve spolupráci s regionálními VOŠ. Fakulta podala projekt MŠMT na podporu tohoto studia. Toto studium již bylo zahájeno v roce 2000 ve Žďáru n/Sázavou a rovněž se připravuje zahájení tohoto studia v Uherském Brodě, Břeclavi, Čáslavi a Kutné Hoře.

Posléze se zmínil o **studijních předpisech** a jejich zásadách. Předpisy by měly být především srozumitelné, přehledné jak pro učitele, tak studenty. Veškeré informace jsou umístěny na webovských stránkách. Zmínil se o nové směrnici č.4/2001 o uznání studia. Jsou připravena nová pravidla přijímacího řízení.

Dále proděkan rozhodl o **Studentskou anketu**.

Provádění této ankety vyplývá ze zákona o VŠ. Veškeré informace o ní jsou zveřejněny na webovských stránkách. Studenti odpovídali na některé otázky, související s úrovní pedagogického procesu a případně měli připomínky ke svým vyučujícím. Proběhla jednání s řediteli jednotlivých ústavů a tyto výsledky jim byly předány. Zdůraznil, že každý pedagogický pracovník musí být seznámen se svým hodnocením.

Dalším bodem byl **Informační systém**.

Na každé www je statická prezentace:

- RIS FSI,
- nový systémový integrátor,
- stav informačního systému VUT – tím byl pověřen rektorátní útvar CVIS.

Vyslovil nespokojenost se současným stavem prací na úrovni VUT v této pro nás tak důležité oblasti.

Připravuje se studium oborového předmětu v angličtině na jednotlivých ústavech a to od akademického roku 2002/2003.

Problémy na úseku proděkana Doupovce byly především v akreditaci některých oborů, personální a kvalifikační zajištění. Dle jeho zjištění je velká propadavost v některých předmětech a to především z důvodu klesající úrovně SŠ v oborech matematiky a fyziky. Rovněž se zmínil o informačním systému, který by měl být pružnější jak pro studenty, tak pro učitele.

Doc. Ing. Zdeněk Harna, CSc. – výuka ve II. stupni magisterského studia, dálkové studium, ediční činnost, externí výuka a celoživotní vzdělávání.

Proděkan Harna řekl pár slov o ediční činnosti a to:

- záleží na zvážení autora, jestli lze učební texty (skripta) zařadit do edičního plánu a prezentovat je případně ve “viruálové” knihovně fakulty na internetu,
- jakým způsobem se bude tato činnost případně financovat.

Dále se obšírněji zmínil o navrhované **Směrnici děkana FSI stanovující úpravu organizace výuky a přidělování mzdových prostředků na ústavy a katedry FSI VUT v Brně.**

Proč tyto úpravy chceme:

Finanční prostředky jsou přidělovány z MŠMT na VUT:

- a) na vzdělávací činnost a to podle počtu studentů (zdroj “A”)
- b) na tvůrčí aktivity, podle přínosu z grantů uvedených v CEPu (zdroj “B”)

Na ústavy se z fakulty dosud přidělovalo:

- podle počtu studentů a podle počtu studijních skupin,
- podle ročního fondu pracovní doby učitele,
- podle současných studijních plánů,
- podle počtu pracovníků (nejen pedagogických),
- atd.

tuto navrhovanou směrnici mají k dispozici všichni senátoři a senátorky a kdo bude mít zájem z řad jednotlivých ústavů, může si ji vyžádat a případně podat připomínky.

Doc. Ing. Radek Knoflíček

Proděkan pro vnější styky fakulty a propagace, dislokace fakulty.

Pan proděkan se zmínil o projektech pedagogicko vědecké spolupráce. Dále se zmínil o krátkodobých pobytech studentů v zahraničí a současně o výměnných pobytech přednášejících pedagogů.

Pohovořil o nejvýznamnějších projektech a to především o projektu založeném na výměně studentů a pedagogů, který nese jméno ERASMUS/SOKRATES. Naše fakulta má 11 projektů na základě bilaterálních a partnerských VŠ.

Další takový významný projekt je projekt LEONARDO da Vinci II, který se věnuje zvyšování úrovně postgraduálních studentů za účelem jejich kvalitního uplatnění na trhu práce.

Další projekt CEPUS – tomuto se věnují především technické university a projekt ACTION.

Modernizace, výstavba a dislokace areálu fakulty Pod palackého vrchem.

Co bylo realizováno:

- rekonstrukce auly Q,
- rekonstrukce výtahů A1,
- výdejna stravy Restaurace Q,
- a další drobnější úpravy.

Na tento rok se připravuje:

- objekt D5,
- podlahové krytiny,
- výměna nevyhovující vzduchotechniky,
- nové parkoviště na Technické 2-8,
- pasportizace budov,
- rekonstrukce opláštění budovy A1 (2003-2004),
- provést celkovou modernizaci regulační techniky (rozvody tepla, výměna oken).

Prof. Ing. Jiří Švejcar, CSc. – proděkan pro vědecko-výzkumnou činnost, doktorské studium, hospodářskou činnost.

Pan proděkan prezentoval graf objemu finančních prostředků posledních let ve vědecko výzkumné činnosti. Dále ukázal graf finančních objemů jednotlivých typů grantů FSI v r. 2000 v procentech a graf vývoje počtu grantových projektů řešených na FSI v letech 1998, 1999 a 2000.

Zmínil se projektech COST, COPERNICUS, EUREKA.

Zmínil se prioritních směrech výzkumu, financování projektů v rámci MŠMT a GAČR.

Dále se zmínil o materiálech "Národní politika vědy a výzkumu v roce 2001". MŠMT financuje projekt, kterého se zúčastní 300 expertů, jehož cílem je vytvořit dílčí priority národního výzkumu. Dílčí priority jsou stanoveny v panelech, je jich asi 17. Jsou zaměřeny na různé oblasti a mají za úkol ve velmi krátké době stanovit dílčí priority, které budou dány veřejnosti k posouzení. Až budou oponovány, budou předloženy vládě v dubnu příštího roku. K 1. 1. 2003 by mělo být 75% veškerých prostředků na výzkum určeno na orientovaný výzkum.

Vyzval přítomné, aby navrhli, co by se v jejich oblasti mělo zkoumat, čím se zabývat, apod.

Dále se zmínil o publikační činnosti a především zdůraznil, že oblast vědy a výzkumu a činnost publikační spolu úzce souvisí.

Podotkl, že se počet publikací na FSI zvýšil.

Doktorské studium – řekl, kolik studentů se zabývá doktorským studium, kolik jich složilo v jednotlivých letech doktorské zkoušky a kolik jich obhájilo disertační práce.

Konstatoval, že je vzestupná tendence v zájmu o doktorské studium, ale podotkl, že některým studentům trvá toto studium déle, než 4 roky a rovněž celková úspěšnost ukončení je doposud dost nízká. Je možné, že v pravidlech přidělování finančních prostředků bude hrát stále významnější úlohu právě počet absolventů tohoto studia. Doposud byly prostředky přidělovány spíše jen podle počtu studentů v těchto programech.

Hospodářská činnost:

Celkový objem v předloňském roce byl 11 mil. Kč. V roce 2000 to bylo asi 14 mil. Kč – výrazný nárůst. Z toho na mzdy bylo 3,8 mil., režijní náklady 2 mil., čistý zisk 750 tis. Kč.

ad 5) Návrh nového modelu hodnocení pedagogických činností

Viz přípravné práce na návrhu nové směrnice děkana FSI stanovující úpravu organizaci výuky a přidělování mzdových prostředků na ústavu a katedry FSI VUT v Brně.

ad 6) Mzdové a personální otázky – pan děkan

Jde především o finance – od 1.2. 2001 se zvýšily tarify a dále se bude zvyšovat od 1. 2. 2002 u odborných asistentů a některých dalších kategorií.

Dále se zmínil o počtech zaměstnanců s tím, že se počty THP snižují oproti rokům předcházejícím.

Přítomným řekl o průměrných mzdách na VUT v Brně. Hodnoty obdržel od pana kvestora.

Tyto průměrné platy porovnával s platy na FAST.

ad 7) Diskuse

Diskuse se zúčastnil např. prof. Jícha, který se zajímal o novou směrnici financování, dále o výuku oborů v anglickém jazyce, o Restauraci Q. Na tyto otázky mu odpověděli jednotliví proděkani.

Dále diskutoval prof. Stehlík rovněž ohledně výuky v angličtině, Doc. Nedoma, Ing. Janíček, kteří se zajímali o počty studentů v kroužcích. Ing. Malášek – mzdové průměry apod. Na všechny dotazy bylo odpovězeno.

Verifikoval: Dr. Spousta Jiří

Zapsala: Stružková Jana

Dne 28.5.2001